

**UCHWAŁA NR .....**  
**RADY MIEJSKIEJ W WOŁOMINIE**

z dnia ..... 2025 r.

**zmieniająca Uchwałę Nr L-56/2018 Rady Miejskiej w Wołominie z dnia 28 marca 2018 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych szkół, przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego, trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania oraz terminu i sposobu rozliczania wykorzystania dotacji**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15, art. 40 ust.1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r. poz. 1465 z późn. zm.), oraz art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754 z późn. zm.) Rada Miejska w Wołominie uchwala, co następuje:

**§ 1.** W Uchwale Nr L-56/2018 Rady Miejskiej w Wołominie z dnia 28 marca 2018 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych szkół, przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego, trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania oraz terminu i sposobu rozliczania wykorzystania dotacji (Dz. U. Woj. Maz. z 2018 r. 4124, z 2020 r. poz. 1876), wprowadza się następujące zmiany:

1) w §3 po ust. 4 dodaje się ust. 5 w brzmieniu:

„5. Informacja, o której mowa w ust. 1, w przypadku uczniów niepełnosprawnych z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi, składana według stanu na pierwszy dzień roboczy danego miesiąca, dotyczy sumy liczby godzin wsparcia organizowanych w wymiarze tygodniowym dla danego ucznia.”;

2) § 6 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„§ 6. 1. Organ prowadzący dotowaną placówkę, o której mowa w § 1, przekazuje, za pomocą systemu informatycznego wskazanego przez Gminę Wołomin oraz w formie podpisanego wydruku z tego systemu złożonego w Urzędzie Miejskim w Wołominie, roczne sprawozdanie z wykorzystania otrzymanej dotacji w terminie do dnia 15 stycznia roku następującego po roku, w którym dotacja została udzielona, z zastrzeżeniem ust. 2.”.

**§ 2. 1.** Załącznik Nr 1 do uchwały Nr L-56/2018 otrzymuje nowe brzmienie określone w załączniku Nr 1 do niniejszej Uchwały.

2. Załącznik Nr 2 do uchwały Nr L-56/2018 otrzymuje nowe brzmienie określone w załączniku Nr 2 do niniejszej Uchwały.

3. Załącznik Nr 3 do uchwały Nr L-56/2018 otrzymuje nowe brzmienie określone w załączniku Nr 3 do niniejszej Uchwały.

**§ 3.** Pozostałe zapisy uchwały Nr L-56/2018 nie ulegają zmianie.

**§ 4. 1.** Organ prowadzący dotowaną placówkę, o której mowa w § 1, za okres od 1 stycznia 2025 r. do 31 marca 2025 r. jest zobowiązany przekazać informację uzupełniającą o faktycznej liczbie uczniów w zakresie godzin wsparcia uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi.

2. Informację, o której mowa w ust. 1 organ prowadzący dotowaną placówkę, o której mowa w § 1 przekazuje wraz z informacją o faktycznej liczbie uczniów za miesiąc kwiecień 2025 r.

**§ 5.** Wykonanie Uchwały powierza się Burmistrzowi Wołomina.

**§ 6.** Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Mazowieckiego, z wyjątkiem § 2 ust. 3, który wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2026 r. dla rocznych sprawozdań z wykorzystania otrzymanej dotacji za rok 2026 i w latach kolejnych.

Wołomin, dnia.....

.....  
(pieczęć organu prowadzącego)

### WNIOSEK O UDZIELENIE DOTACJI NA ROK .....

Zwracam się z wnioskiem o udzielenie dotacji na rok .....dla: .....  
(nazwa i adres)

<b>1) Status:</b>	
<b>publiczna</b> ..... <i>numer zezwolenia i data wydania zezwolenia wydanego przez Gminę Wołomin na założenie jednostki publicznej</i>	<b>niepubliczna</b> ..... <i>należy podać numer i data wydania zaświadczenia o wpisie do ewidencji niepublicznych szkół, przedszkoli oraz innych form wychowania przedszkolnego prowadzonej przez Gminę Wołomin</i>
<b>2) Imię i nazwisko osoby reprezentującej organ prowadzący:</b> .....	
<b>3) Nazwa i numer rachunku bankowego, na który ma być przekazywana dotacja:</b> .....	

#### 1) Planowana liczba uczniów (wychowanie przedszkole) okres styczeń – sierpień ..... rok

Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w tym:						Liczba uczniów od 2,5 do 5 lat	Liczba uczniów 6 letnich i starszych
			z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem (w tym zespół Aspergera)							
			w oddziałach specjalnych*	w oddziałach integracyjnych*	w oddziałach ogólnodostępnych					
do 2 godzin wsparcia	powyżej 2 godzin do 5 godzin wsparcia	powyżej 5 godzin do 10 godzin wsparcia			powyżej 10 godzin wsparcia					

Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganem rozwoju: .....

Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganem rozwoju niebędących wychowankami przedszkola: .....

Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych: .....

Liczba uczniów posiadających status UKR<sup>1</sup>: .....

<sup>1</sup> Status UKR jest nadawany na mocy ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa

Liczba uczniów przedszkoli, oddziałów przedszkolnych oraz innych form wychowania przedszkolnego w poszczególnych rocznikach wiekowych z wykazaniem uczniów zamieszkałych na terenie innych gmin: .....

	Liczba uczniów z danego rocznika wiekowego			
	Rocznik wiekowy (rok urodzenia uczniów)	Ogółem	w tym liczba uczniów zamieszkałych na terenie innych gmin	Należy wymienić gminy i podać liczbę uczniów z każdej z nich
<b>Razem</b>				

**2) Planowana liczba uczniów (wychowanie przedszkole) okres wrzesień – grudzień .....rok**

Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w tym:								Liczba uczniów od 2,5 do 5 lat	Liczba uczniów 6 letnich i starszych
	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem (w tym zespół Aspergera)							
			w oddziałach specjalnych*	w oddziałach integracyjnych*	w oddziałach ogólnodostępnych					
		do 2 godzin wsparcia			powyżej 2 godzin do 5 godzin wsparcia	powyżej 5 godzin do 10 godzin wsparcia	powyżej 10 godzin wsparcia			

Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju: .....

Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju niebędących wychowankami przedszkola: .....

Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych: .....

Liczba uczniów posiadających status UKR: .....

Liczba uczniów przedszkoli, oddziałów przedszkolnych oraz innych form wychowania przedszkolnego w poszczególnych rocznikach wiekowych z wykazaniem uczniów zamieszkałych na terenie innych gmin: .....

Rocznik wiekowy (rok urodzenia uczniów)	Liczba uczniów z danego rocznika wiekowego		
	Ogółem	w tym liczba uczniów zamieszkałych na terenie innych gmin	Należy wymienić gminy i podać liczbę uczniów z każdej z nich
<b>Razem</b>			

### 3) Planowana liczba uczniów w szkole okres styczeń – sierpień ..... rok

Liczba uczniów	Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:									
		niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym zespół Aspergera)					
						do 2 godzin wsparcia	powyżej 2 godzin do 5 godzin wsparcia	powyżej 5 godzin do 10 godzin wsparcia	powyżej 10 godzin wsparcia		
w oddziałach ogólnodostępnych											
w oddziałach integracyjnych											
w oddziałach specjalnych											
w oddziałach sportowych											
w oddziałach mistrzostwa sportowego											
w oddziałach dwujęzycznych											
w oddziałach przygotowawczych											
w klasach terapeutycznych											
<b>Razem uczniowie w klasach I-III</b>											
<b>Razem uczniowie w klasach IV-VIII</b>											
w tym w szkole :											
klasa				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego											
spełniający obowiązek szkoły poza szkołą zgodnie z art. 37 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe											
korzystający z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo oświatowe											

4) Planowana liczba uczniów w szkole okres wrzesień – grudzień.....rok

Liczba uczniów	Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:									
		niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym zespół Aspergera)					
						do 2 godzin wsparcia	powyżej 2 godzin do 5 godzin wsparcia	powyżej 5 godzin do 10 godzin wsparcia	powyżej 10 godzin wsparcia		
w oddziałach ogólnodostępnych											
w oddziałach integracyjnych											
w oddziałach specjalnych											
w oddziałach sportowych											
w oddziałach mistrzostwa sportowego											
w oddziałach dwujęzycznych											
w oddziałach przygotowawczych											
w klasach terapeutycznych											
Razem uczniowie w klasach I-III											
Razem uczniowie w klasach IV-VIII											
w tym w szkole :											
klasa				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego											
spełniający obowiązek szkoły poza szkołą zgodnie z art. 37 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe											
korzystający z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo oświatowe											

Dodatkowa informacja:

1. Przez liczbę godzin wsparcia, o której mowa w załączniku rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydane na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

2. Godzina wsparcia, o której mowa w załączniku dla ucznia niepełnosprawnego z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi odpowiada jednostce czasu określonej w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie pomocy psychologiczno – pedagogicznej, wydane na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, wydane na podstawie art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

.....  
data i podpis osoby reprezentującej organ prowadzący

\* nie dotyczy innej formy wychowania przedszkolnego

.....  
(pieczęć organu prowadzącego)

Wołomin , dnia.....

**INFORMACJA MIESIĘCZNA O FAKTYCZNEJ LICZBIE UCZNIÓW**  
według stanu na pierwszy roboczy dzień miesiąca ..... roku .....

<b>Nazwa jednostki:</b> .....
<b>Adres jednostki:</b> .....
<b>Imię i nazwisko osoby reprezentującej organ prowadzący:</b> .....

1) Liczba uczniów (wychowanie przedszkolne) ogółem: ..... w tym:

Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:								Liczba uczniów od 2,5 do 5 lat	Liczba uczniów 6 letnich i starszych
	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem (w tym zespół Aspargera)							
			w oddziałach specjalnych*	w oddziałach integracyjnych*	w oddziałach ogólnodostępnych					
					do 2 godzin wsparcia	powyżej 2 godzin do 5 godzin wsparcia	powyżej 5 godzin do 10 godzin wsparcia	powyżej 10 godzin wsparcia		

Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju: .....

Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju niebędących wychowankami przedszkola:.....

Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych: .....

Liczba uczniów posiadających status UKR<sup>1</sup>: .....

<sup>1</sup> Status UKR jest nadawany na mocy ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa

Liczba uczniów przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkole podstawowej i innych form wychowania przedszkolnego w poszczególnych rocznikach wiekowych z wykazaniem uczniów zamieszkałych na terenie innych gmin - .....

Rocznik wiekowy (rok urodzenia uczniów)	Liczba uczniów z danego rocznika wiekowego		Należy wymienić gminy i podać liczbę uczniów z każdej z nich
	Ogółem	w tym liczba uczniów zamieszkałych na terenie innych gmin	
<b>Razem</b>			

2) Liczba uczniów (w szkole) ogółem: ..... w tym:

Liczba uczniów	Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:							
		nie dostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	nie widomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym zespół Aspargera)			
						do 2 godzin wsparcia	powyżej 2 godzin do 5 godzin wsparcia	powyżej 5 godzin do 10 godzin wsparcia	powyżej 10 godzin wsparcia
w oddziałach ogólnodostępnych									
w oddziałach integracyjnych									
w oddziałach specjalnych									
w oddziałach sportowych									
w oddziałach mistrzostwa sportowego									
w oddziałach dwujęzycznych									
w oddziałach przygotowawczych									
w klasach terapeutycznych									
Razem uczniowie w klasach I-III									
Razem uczniowie w klasach IV-VIII									
w tym w szkole :									
klasa		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego									
spełniający obowiązek szkoły poza szkołą zgodnie z art. 37 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe									
korzystający z bezpłatnej nauki języka polskiego zgodnie z art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo oświatowe									

**3) Dane wszystkich uczniów i przedszkolaków (Dotyczy przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół podstawowych)**

L.p.	Imię i nazwisko	PESEL	adres zamieszkania	**Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:						**Liczba uczniów od 2,5 do 5 lat	**Liczba uczniów 6 letnich i starszych
				niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem (w tym zespół Aspergera)					
						w oddziałach specjalnych*	w oddziałach integracyjnych*	w oddziałach ogólnodostępnych			
		do 2 godzin wsparcia	powyżej 2 godzin do 5 godzin wsparcia	powyżej 5 godzin do 10 godzin wsparcia	powyżej 10 godzin wsparcia						

Uwagi

.....  
 .....

Nazwisko i imię osoby sporządzającej zestawienie: .....

Numer telefonu: .....

**Dodatkowa informacja:**

1. Przez liczbę godzin wsparcia, o której mowa w załączniku rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydane na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

2. Godzina wsparcia, o której mowa w załączniku dla ucznia niepełnosprawnego z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi odpowiada jednostce czasu określonej w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie pomocy psychologiczno – pedagogicznej, wydane na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, wydane na podstawie art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

.....  
 data i podpis osoby reprezentującej organ prowadzący

\* nie dotyczy innej formy wychowania przedszkolnego

\*\* zaznaczyć właściwie



.....  
Pieczęć organu prowadzącego

**ROCZNE SPRAWOZDANIE Z WYKORZYSTANIA OTRZYMANEJ DOTACJI**  
**za rok ...../za okres od ..... do .....w kwocie .....** zł

Nazwa jednostki.....

Adres jednostki.....

**1) Rozliczenie liczby uczniów**

Miesiąc	Liczba uczniów ogółem	W tym: liczba uczniów z niepełnosprawnością		Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju	Liczba uczniów objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi
		Liczba uczniów	Rodzaj niepełnosprawności		
Styczeń					
Luty					
Marzec					
Kwiecień					
Maj					
Czerwiec					
Lipiec					
Sierpień					
Wrzesień					
Październik					
Listopad					
Grudzień					
<b>Razem</b>					

2) Zestawienie wydatków dotowanej jednostki sfinansowanych z dotacji ogólnej (narastająco od początku roku do końca okresu rozliczeniowego)

l.p.	Rodzaj wydatku	Opis wydatku	Rodzaj i numer dokumentu (faktura/rachunek/ lista płac)	Data wystawienia dokumentu	Data zapłaty	Kwota wydatku	Kwota wydatku rozliczona z dotacji
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	<b>Wydatki przeznaczone na wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń, z podziałem na:</b>						
	Wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń dyrektora przedszkola lub szkoły albo prowadzącego zajęcia w innej formie wychowania przedszkolnego						
	Wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń nauczycieli						
	Wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń pozostałych pracowników						
2.	Wydatki związane z realizacją zadań organu prowadzącego, o których mowa w art. 10 ust. 1 ustawy - Prawo oświatowe						
3.	Zakup środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych, o których mowa w art. 35 ust. 1 pkt 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych						
4.	Inne wydatki bieżące:						
<b>Razem</b>							

3) Zestawienie wydatków dotowanej jednostki na uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (narastająco od początku roku do końca okresu rozliczeniowego)

l.p.	Rodzaj wydatku	Opis wydatku	Rodzaj i numer dokumentu (faktura/rachunek/ lista płac)	Data wystawienia dokumentu	Data zapłaty	Kwota wydatku	Kwota wydatku rozliczona z dotacji
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
	<b>Wydatki przeznaczone na wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń, z podziałem na:</b>						
1.	Wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń dyrektora przedszkola lub szkoły albo prowadzącego zajęcia w innej formie wychowania przedszkolnego						
	Wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń nauczycieli						
	Wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń pozostałych pracowników						
2.	Wydatki związane z realizacją zadań organu prowadzącego, o których mowa w art. 10 ust. 1 ustawy - Prawo oświatowe						
3.	Zakup środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych, o których mowa w art. 35 ust. 1 pkt 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych						
4.	Wydatki poniesione na organizację kształcenia specjalnego, o których mowa w art. 35 ust. 4 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych						
5.	Inne wydatki bieżące:						
<b>Razem</b>							

4) Zestawienie wydatków dotowanej jednostki na wychowanków i uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (narastająco od początku roku do końca okresu rozliczeniowego)

l.p.	Rodzaj wydatku	Opis wydatku	Rodzaj i numer dokumentu (faktura/rachunek/ lista płac)	Data wystawienia dokumentu	Data zapłaty	Kwota wydatku	Kwota wydatku rozliczona z dotacji
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	<b>Wydatki przeznaczone na wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń, z podziałem na:</b>						
	Wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń dyrektora przedszkola lub szkoły albo prowadzącego zajęcia w innej formie wychowania przedszkolnego						
	Wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń nauczycieli						
	Wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń pozostałych pracowników						
2.	Wydatki związane z realizacją zadań organu prowadzącego, o których mowa w art. 10 ust. 1 ustawy - Prawo oświatowe						
3.	Zakup środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych, o których mowa w art. 35 ust. 1 pkt 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych						
4.	Wydatki poniesione na organizację zajęć rewalidacyjno -wychowawczych, o których mowa w art. 35 ust. 4 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych						
5.	Inne wydatki bieżące:						
<b>Razem</b>							

5) Zestawienie wydatków dotowanej jednostki na uczniów posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju (narastająco od początku roku do końca okresu rozliczeniowego)

l.p.	Rodzaj wydatku	Opis wydatku	Rodzaj i numer dokumentu (faktura/rachunek/ lista płac)	Data wystawienia dokumentu	Data zapłaty	Kwota wydatku	Kwota wydatku rozliczona z dotacji
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	<b>Wydatki przeznaczone na wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń, z podziałem na:</b>						
	Wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń dyrektora przedszkola lub szkoły albo prowadzącego zajęcia w innej formie wychowania przedszkolnego						
	Wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń nauczycieli						
	Wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń pozostałych pracowników						
2.	Wydatki związane z realizacją zadań organu prowadzącego, o których mowa w art. 10 ust. 1 ustawy - Prawo oświatowe						
3.	Zakup środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych, o których mowa w art. 35 ust. 1 pkt 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych						
4.	Wydatki poniesione na organizację zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju						
5.	Inne wydatki bieżące:						
<b>Razem</b>							

## 6) Rozliczenie dotacji

Rozliczenie dotacji ogólnej - wyszczególnienie		Kwota
1.	Kwota dotacji ogólnej otrzymana	
2.	Kwota wykorzystanej dotacji ( zestawienie Nr 1 suma kolumny 8)	
3.	Kwota niewykorzystanej dotacji	
4.	Kwota zwróconej dotacji	

Rozliczenie dotacji na kształcenie specjalne - wyszczególnienie		Kwota
1.	Kwota dotacji na kształcenie specjalne otrzymana	
2.	Kwota wykorzystanej dotacji ( zestawienie Nr 2 suma kolumny 8)	
3.	Kwota niewykorzystanej dotacji	
4.	Kwota zwróconej dotacji	

Rozliczenie dotacji na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze - wyszczególnienie		Kwota
1.	Kwota dotacji na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze otrzymana	
2.	Kwota wykorzystanej dotacji ( zestawienie Nr 3 suma kolumny 8)	
3.	Kwota niewykorzystanej dotacji	
4.	Kwota zwróconej dotacji	

Rozliczenie dotacji na WWR - wyszczególnienie		Kwota
1.	Kwota dotacji na WWR otrzymana	
2.	Kwota wykorzystanej dotacji ( zestawienie Nr 3 suma kolumny 8)	
3.	Kwota niewykorzystanej dotacji	
4.	Kwota zwróconej dotacji	

Oświadczam:

- że wszystkie podane przeze mnie dane są zgodne z rzeczywistością;
- iż na dowodach księgowych dokumentujących poniesienie wydatku z dotacji umieszczono na trwałe opis i kwotę wydatku, oraz informację, że wydatek został sfinansowany z dotacji Gminy Wołomin;
- że dotacja została wykorzystana zgodnie z przeznaczeniem określonym w art. 35 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych
- że znane mi są przepisy o odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych, o których mowa w art. 9 ustawy o odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych oraz art. 82 ustawy – Kodeks karny skarbowy.

.....  
data i podpis osoby reprezentującej organ prowadzący

## **Uzasadnienie**

Zgodnie z art. 38 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754 z późn. zm.) organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego, w drodze uchwały, ustala tryb udzielania i rozliczania dotacji oraz tryb przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania.

Ustawa z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2024 r. poz. 1572) oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 18 grudnia 2024 r. w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2025 (Dz. U. z 2024 r. poz. 1930) wprowadziły od dnia 1 stycznia 2025 r. zmiany powodujące konieczność dostosowania dotychczas obowiązującej uchwały w zakresie zmian przepisów prawa dotyczących zasad finansowania zadań oświatowych.

Uwzględniając powyższe podjęcie uchwały jest niezbędne.